**Consequências da pandemia na saúde psicológica de alunos do IFMS/Ponta Porã.**

Estéfany Ciely Gonçalves Ferreira, Almir José Weinfortner

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul – Ponta Porã- MS

Estefanycielyecgf@gmail.com, almir.weinfortner@ifms.edu.br

Área/Subárea: Saúde Tipo de Pesquisa: Científica

**Palavras-chave:** Isolamento social, corona vírus, psicológico, adolescentes.

Introdução

     O vírus presente nessa pandemia, denominado COVID-19, faz parte da família Coronaviridae, uma família que causa infecções respiratórias. Os tipos de coronavírus conhecidos até o momento são os alfas HCoV-229E e HCoV-NL63, os betas HCoV- OC43 e HCoV- HKU1, SARS-CoV, MERS-CoV e a mais recente descrita no final de 2019, COVID-19(2). (FARO, 2020)

O principal quadro inicial da COVID-19 é como uma síndrome gripal e começam a desenvolver sintomas como problemas respiratórios leves e febre persistente, geralmente após 5 a 6 dias após a infecção, além de complicações físicas, a COVID-19(2) também levou muitas pessoas a desenvolverem problemas psicológicos, em variados níveis de intensidade.

A adolescência pode ser entendida como fase de desenvolvimento que ocorre entre a infância e a vida adulta. Os jovens passam por mudanças culturais, físicas, psicológicas, e com a quebra de expectativa que a pandemia trouxe, houveram certas barreiras como a dependência da tecnologia e o afastamento social.

Com o isolamento de base para menor contágio da doença do corona vírus 2019, experimentaram aumento no sentimento solidão, ocasionando sintomas de ansiedade, depressão e insônia, efeitos negativos no psicológico. A crise econômica fez-se diminuir o contato pessoal, o cuidado com a saúde, o que resultou em fobias sociais e problemas físicos e mentais.

Os alunos do IFMS/Ponta Porã, devido à pandemia, pararam as aulas com o intuito de menor contágio. Com isso foi procurado a melhor forma de se continuar as aulas e foi aplicado o modo do EAD( Ensino à Distância), um método novo de ensino, pelo qual foram obrigados a se encaixarem.

O Objetivo deste trabalho consta em pesquisar detalhadamente sobre consequências psicológicas que a pandemia trouxe aos jovens da IFMS/Ponta Porã. Tem a finalidade de descobrir quais foram as maiores dificuldades , em meio psicológico, e obter um desfecho adequado.

Metodologia

Este trabalho terá como base o tipo de pesquisa exploratória e passará pelas seguintes fases:

A Primeira fase será a procura de informações baseados em artigos e livros sobre a pandemia e suas consequências, saúde mental, problemas na pandemia, desenvolvimento dos adolescentes e temas relacionados.

A segunda fase, a partir do resultado de pesquisa da primeira fase, será a filtração de dados específicos para melhor entendimentos. Também terá um questionário com a finalidade de conhecer os principais problemas psicológicos causados pela pandemia e individualmente, cada pessoa que participar do mesmo, com perguntas específicas e objetivas, terão identidade anônima. O público- alvo serão os alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul, no campus de Ponta Porã.

A terceira fase será totalmente voltada à junção de dados escolhidos com a finalidade de chegarmos à uma conclusão.

Resultados e Análise

O projeto está em fase de desenvolvimento, se encontra na primeira, buscando em livros e artigos, referências, dados e gráficos totalmente aprofundados no assunto.

Considerações Finais

A finalidade deste trabalho é saber a importância de que os problemas na pandemia, dentre os jovens, não são apenas físicos. Informar-se de que a pandemia trouxe sequelas psicológicas e de qual forma as trouxe com maior intensidade.

Referências

DA MATA, Alicce Abreu et al. Impacto da pandemia de COVID-19 na saúde mental de crianças e adolescentes: uma revisão integrativa. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, n. 1, p. 6901-6917, 2021.

LIMA, Claudio Márcio Amaral de Oliveira. Informações sobre o novo coronavírus (COVID-19). 2020.

FARO, André et al. COVID-19 e saúde mental: a emergência do cuidado. **Estudos de Psicologia (Campinas)**, v. 37, 2020.

MILIAUSKAS, Claudia Reis; FAUS, Daniela Porto. Saúde mental de adolescentes em tempos de Covid-19: desafios e possibilidades de enfrentamento. **Physis: Revista de Saúde Coletiva** , v. 30, p. e300402, 2020.

.YOSHIKAWA, Hirokazu et al. Efeitos da pandemia global da doença coronavírus-2019 no desenvolvimento da primeira infância: riscos de curto e longo prazo e programas de mitigação e ações políticas. **The Journal of Pediatrics** , v. 223, p. 188-193, 2020.